

UNITA' DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Elementi identificativi dei destinatari dell'UdA	Istituto IPEOA Città MOLFETTA provincia BARI Indirizzo di studio: Enogastronomia Annualità 2024/2025 2° Quadrimestre - Classe:4 Periodo: marzo-aprile
<i>Sezioni</i>	
1) Titolo UdA	LA CULTURA DELLA LEGALITA' E IL VALORE DELL' ALTRO
2) Competenze target da promuovere	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità. <p style="text-align: center;">OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone. Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini. Sviluppare il senso rispetto dei beni scolastici.
3) Monte ore complessivo	Dtar 3 Francese 3 Alimentazione 4 Storia 3 Lab. Enogastronomia 2 Religione 2 Scienze motorie 2 Tot. 19 ore
4) Insegnamenti coinvolti e saperi essenziali mobilitati	DTAR Conoscenze: L'evasione fiscale Abilità: Comprendere l'importanza del dovere del cittadino di contribuire alla spesa pubblica FRANCESE Conoscenze: Acquisire i valori della solidarietà e della condivisione Abilità: Riconoscere i risvolti sociali della solidarietà ALIMENTAZIONE Conoscenze: Conoscere il valore del cibo come veicolo di solidarietà Abilità: Applicare comportamenti corretti per rafforzare la sicurezza alimentare

	<p>e garantire a tutti un equo accesso al cibo</p> <p>ITALIANO/STORIA Conoscenze: Conoscere i fenomeni di illegalità nella società contemporanea Abilità: assumere comportamenti ispirati ai valori della legalità e solidarietà</p> <p>LAB. ENOGASTRONOMIA Conoscenze: Conoscere i fattori che caratterizzano la vocazione turistica del territorio Abilità: Partecipare ad eventi significativi del territorio curando gli aspetti che riguardano la comunicazione, la promozione e la commercializzazione</p> <p>RELIGIONE Conoscenze: Il valore del dono, della gratuità e della condivisione. Le varie forme di volontariato Abilità: Comprendere la solidarietà come valore ontologico dell'uomo. Conoscere le varie associazioni di volontariato che operano sul territorio</p> <p>SCIENZE MOTORIE Conoscenze: Conoscere le Norme del codice W.A.D.A. Abilità: Saper riconoscere i propri limiti e le proprie potenzialità</p>
<p>5) Compito autentico di realtà di riferimento e prodotti</p>	<p>Devi pianificare una tavola rotonda sul tema : LA CULTURA DELLA LEGALITA' E IL VALORE DELL'ALTRO Sono essenziali alcuni passaggi PER LA REALIZZAZIONE DEL COMPITO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. individua e assegna ad ogni relatore (da te selezionato) un argomento 2. richiedere un abstract dell'intervento (MAX 15 RIGHI) a ogni relatore (da distribuire ai partecipanti o da usare per i media) 3. L'evento dovrebbe coinvolgere i media e in particolare la cittadinanza è, quindi , opportuno far pervenire tutte le informazioni relative al suo svolgimento affinché la cittadinanza possa partecipare , pertanto, devi preparare un depliant di invito alla cittadinanza in cui verranno date indicazioni su: data,ora,luogo e interventi dei relatori con il relativo argomento.
<p>6) Attività degli studenti</p>	<p>1^ FASE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentazione dell'uda da parte del coordinatore • Richiesta del compito di realtà <p>2^ FASE :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visione del film Cento passi • Ricerche a carattere storico, scientifico, economico-aziendale • Esposizione in lingua di quanto appreso • Debate sul tema della legalità e solidarietà nei suoi aspetti giuridici, morali e sociali <p>3^ FASE : elaborazione del compito di realtà</p>
<p>7) Criteri ed elementi per la valutazione e certificazione delle competenze</p>	<p>COMPETENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persegue consapevolmente in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà attraverso l'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla violenza (10-9) • Persegue il principio di legalità e di solidarietà attraverso l'azione individuale e sociale, accettando principi, valori e abiti di contrasto alla

	<p>violenza (8-7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta il principio di legalità e di solidarietà attraverso l'azione individuale e sociale accettando principi, valori e abiti di contrasto alla violenza (6) • Non sempre riconosce il principio di legalità e di solidarietà pur accettando principi, valori e abiti di contrasto alla violenza (5-4)
<p>8) Rubrica di valutazione</p>	<p>La griglia di valutazione è allegata all'uda.</p> <p>Dalle valutazioni della competenza si rileverà il livello di riferimento:</p> <p>Livello inadeguato 4 -5</p> <p>Livello base 6</p> <p>Livello intermedio 7 – 8</p> <p>Livello avanzato 9-10</p>
<p>9) Scheda - consegne per gli studenti</p>	<p>Consegna per gli studenti</p> <p>Alla classe viene chiesto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cercare informazioni, analizzare testi ed articoli di giornale sull'argomento • Riflettere sulle proprie esperienze lavorative • Formulare brevi norme di comportamento relativi all'ambito professionale anche in lingua • Redigere un'intervista sulla cultura della legalità <p>Con quali scopi e motivazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di valori fondati sulla collaborazione e sulla solidarietà • Formare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte, comprensive delle ripercussioni sulla vita altrui. • Individuare, comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza. <p>Con quali modalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro sarà svolto in classe, in laboratorio, a casa per la prova di realtà e si procederà con attività individuali <p>Per realizzare quali prodotti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per la realizzazione di un'intervista <p>In quanto tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19 ore, secondo quadrimestre <p>Con quali risorse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio professionale di cucina, libri di testo, ricerche individuali

