



Member of
the association of
European Hotel and
Tourism Schools

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
- ISTITUTO ALBERGHIERO MOLFETTA -**

Sede Centrale: Istituto Apicella - Corso Fornari, 1 ~ 70056 Molfetta ~ Tel. 080/3345078- Fax 080/3342308

Sede succursale: Via Giovinezza - s.s. 16 località 1^a cala ~ 70056 Molfetta ~ Tel. 080/3341896- Fax 080/3351364

C.F. 93249230728 ~ Cod. Istituto BARH04000D Codice Univoco UF3N40

Sito web: www.alberghieromolfetta.edu.it e-mail BARH04000D@istruzione.it - BARH04000D@pec.istruzione.it

CURRICOLO TRASVERSALE DI ED. CIVICA (D. M. 183 DEL 7 settembre 2024)

Monte ore complessivo minimo 33 ore annue

PRINCIPI

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

CLASSE PRIMA (ore complessive 33)

I QUADRIMESTRE NUCLEO CONCETTUALE – Costituzione

TITOLO Vivere insieme secondo le regole

Competenza n. 3 Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto delle persone.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e osservare le disposizione dei regolamenti scolastici, partecipare attraverso le proprie rappresentanze alla loro eventuale revisione, rispettare se stessi e i beni pubblici, a iniziare da quelli scolastici; esplicitare la relazione tra rispetto delle regole nell'ambiente di vita e comportamenti di legalità nella comunità più ampia, osservare le regole e le leggi di convivenza definite nell'ordinamento italiano e nell'etica collettiva.

Discipline	ore	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	PERIODO
Diritto ed Economia	5	Conoscere i diritti e doveri degli studenti: le regole di convivenza democratica	Saper distinguere tra diritti e doveri.	Lezione partecipata Lettura guidata Lavoro di gruppo	Novembre- Dicembre
Italiano	3	Conoscere gli elementi e la struttura di un testo regolativo	Saper formulare un testo regolativo inerente le regole della vita scolastica	Lezione partecipata Lettura guidata del testo Esercitazioni	Novembre- Dicembre

Religione	2	La legge morale naturale: una legge non scritta ma impegnativa	Riflettere e sapersi relazionare con gli altri in modo corretto e costruttivo, in coerenza con il messaggio cristiano	Lezione partecipata	Novembre-Dicembre
Lab. di Enogastronomia	2	Conoscere i principi dell'etica professionale	Riconoscere le regole di comportamento all'interno della brigata di cucina.	Lezione partecipata Lettura guidata del testo Esercitazioni di laboratorio	Novembre-Dicembre
Lab. di Sala- bar	2	Educazione e cortesia: stile di vita vincente	Essere in grado di relazionarsi in modo corretto nei confronti dei membri del proprio team di lavoro e dell'ospite	Lezione partecipata Esercitazioni di laboratorio	Novembre-Dicembre
T.I.C.	5	Conoscere il fenomeno del Cyberbullismo	Adottare atteggiamenti corretti sul web per prevenire e contrastare il cyberbullismo	Visione di un filmato Lezione partecipata	Novembre-Dicembre
Ore complessive	19				

CLASSE PRIMA

II QUADRIMESTRE NUCLEO CONCETTUALE - Sviluppo economico e sostenibilità

TITOLO Agire per il clima

Competenza n. 5 Intendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico più rispettoso dell'ambiente.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

- Analizzare, mediante opportuni strumenti critici desunti dalle discipline di studio, la sostenibilità del proprio ambiente di vita per soddisfare i propri bisogni (ad es. cibo, abbigliamento, consumi, energia, trasporto, acqua, sicurezza, smaltimento rifiuti, integrazione degli spazi verdi, riduzione del rischio catastrofi, accessibilità ...).
- Identificare misure e strategie per modificare il proprio stile di vita per un minor impatto ambientale.
- Comprendere i principi dell'economia circolare e il significato di "impatto ecologico" per la valutazione del consumo umano delle risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.

Competenze n. 6 Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

- Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei.

Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse.

Promuovere azioni volte alla prevenzione di disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.

Discipline	ore	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	PERIODO.
Scienze Integrate	2	Inquinamento atmosferico: i cambiamenti climatici	Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici e azione antropica	Lezione partecipata Lettura guidata Esercitazioni	Febbraio
Accoglienza turistica	3	Il Green Tourism e la sostenibilità.	Saper selezionare le informazioni riguardanti il turismo sostenibile e responsabile, realizzando semplici offerte turistiche a basso impatto sul territorio	Lezione partecipata Esercitazioni	Febbraio
Diritto ed economia	4	Conoscere l'impatto dei cambiamenti climatici sulle attività economiche.	Saper individuare le differenze tra azioni di mitigazione e misure di adattamento per contrastare i cambiamenti climatici.	Lezione partecipata Lettura guidata	Febbraio
Geografia	2	Conoscere il percorso storico culturale che ha portato all'Agenda 2030. L'obiettivo 13.	Saper individuare i comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente.	Lezione partecipata Esercitazioni	Febbraio
Matematica	3	Conoscere la modalità operativa per raccogliere dati statistici e rappresentarli graficamente in relazione ai propri comportamenti.	Saper costruire grafici.	Lezione partecipata Analisi di casi Esercitazioni Utilizzo del software di geometria dinamica GEOGEBRA	Febbraio
Ore complessive	14				

CLASSE SECONDA (ore complessive 33)**I QUADRIMESTRE NUCLEO CONCETTUALE – Costituzione****TITOLO I simboli dello Stato**

Competenza n. 1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani. Conoscere il significato di appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Analizzare il concetto di Patria.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

- Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata, e ai grandi eventi della storia nazionale, europea e mondiale, operando ricerche ed effettuando riflessioni sullo stato di attuazione nella società e nel tempo dei principi presenti nella Costituzione, tenendo a riferimento l'esperienza e i comportamenti quotidiani, la cronaca e la vita politica, economica e sociale.

Discipline	ore	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	PERIODO
Diritto ed Economia	3	Conoscere i simboli dello Stato: la bandiera e l'inno nazionale	Saper comprendere il valore ed il significato dei simboli dello Stato	Lezione partecipata Lettura guidata Lavori di gruppo	Novembre- Dicembre
Storia	2	Conoscere i simboli di Roma e delle legioni romane	Riconoscere le origini storiche dei simboli dello Stato e delle istituzioni	Lezione partecipata Lettura guidata	Novembre- Dicembre
Francese	2	Conoscere l'inno nazionale e la bandiera francese	Saper confrontare i simboli dei due Stati	Lezione partecipata Lettura guidata Visione film Analisi di casi Esercitazioni	Novembre- Dicembre
Inglese	3	The Union Jack and the British National Anthem	Saper individuare le diverse caratteristiche di una cultura a partire dai simboli identitari: bandiera e inno nazionale.	Lezione partecipata Lettura guidata del testo Visione film Esercitazioni	Novembre- Dicembre
Lab. di eno - gastronomia	4	La cucina italiana e territoriale come patrimonio nazionale	Saper riconoscere e realizzare i piatti tipici simboli dell'Italia nel mondo	Lezione partecipata Lettura guidata del testo Esercitazioni di laboratorio Ricerche	Novembre- Dicembre
Ore complessive	14				

CLASSE SECONDA

II QUADRIMESTRE NUCLEO CONCETTUALE Costituzione

TITOLO Salute e Benessere: le dipendenze tra i giovani

Competenza n. 4 Tutela della salute e del benessere psicofisico.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

- Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcol, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e dell'altrui salute.
Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute ed il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti.
Conoscere i disturbi alimentari e adottare i comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. art. 33 comma 7 della Costituzione).
Partecipazione a esperienze di volontariato nell'assistenza sanitaria e sociale.

Discipline	ore	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	PERIODO
Scienze Integrate	3	Il meccanismo della dipendenza e le sostanze coinvolte Gli effetti sulla salute legati al fumo	Riconoscere gli effetti dell'uso di sostanze che creano dipendenze	Lezione partecipata Lettura guidata Esercitazioni	Marzo/Aprile
Alimentazione	2	Conoscere gli effetti sulla salute dell'abuso delle bevande alcoliche.	Saper distinguere gli effetti derivanti dalla qualità e quantità delle diverse bevande alcoliche	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Marzo/Aprile
Diritto ed Economia	5	Conoscere le forme di mercato con particolare attenzione al monopolio pubblico del tabacco	Saper individuare le diverse caratteristiche delle forme di mercato e le finalità dei monopoli pubblici.	Lezione partecipata Lettura guidata	Marzo - Aprile
Religione	3	Gli abusi e le dipendenze. Le nuove dipendenze	Scoprire la gioia dello stare insieme come espressione di "ben-essere" agendo con responsabilità	Lezione partecipata	Marzo-Aprile
Scienze motorie	2	Le dipendenze: norme di pronto soccorso	Saper allertare un soccorso e primo intervento	Lezione partecipata Esercitazioni	Marzo-Aprile
Lab. di sala-bar	4	Conoscere le bevande dal punto di vista	Distinguere le caratteristiche delle bevande	Lezione partecipata Esercitazioni di laboratorio	Marzo-Aprile

		merceologico con particolare attenzione a quelle alcoliche per un approccio consapevole al consumo dell'alcool	alcoliche e saper realizzare bevande analcoliche		
Ore complessive	19				

CLASSE TERZA (ore complessive 33)

I QUADRIMESTRE NUCLEO CONCETTUALE **Cittadinanza digitale**

TITOLO Essere cittadini digitali

Competenza n.10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

- Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti. Analizzare, interpretare e valutare in maniera critica dati, informazioni e contenuti digitali. Distinguere fatti dalle opinioni.

Competenza n.11 Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e applicare criticamente le norme comportamentali e le regole del corretto utilizzo degli strumenti e l'interazione con gli ambienti digitali, comprendendone le potenzialità per una comunicazione costruttiva ed efficace.

Competenza n.12 Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere e applicare le misure di sicurezza, protezione, tutela della riservatezza. Proteggere i dispositivi e i contenuti e comprendere i rischi e le minacce presenti negli ambienti digitali.
- Conoscere l'importanza del "Regolamento sulla privacy (Privacy Policy) che i servizi digitali predispongono per informare gli utenti sull'utilizzo dei dati personali raccolti".
- Assumersi la responsabilità dei contenuti che si pubblicano nei social media, rispetto alla attendibilità delle informazioni, alla sicurezza dei dati e alla tutela dell'integrità, della riservatezza e del benessere delle persone.

Discipline	ore	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	PERIODO
DTAR	2	Privacy netiquette Dichiarazione dei diritti del cittadino digitale	Collocare l'esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri	Lezione partecipata Lettura guidata Visione video Analisi documenti	Novembre - Dicembre
Inglese	3	Conoscere ed evitare i pericoli della Rete	Imparare a navigare la rete web in	Lezione partecipata	Novembre - Dicembre

		attraverso il rispetto della privacy, la protezione dei dati personali e l'uso consapevole delle parole.	sicurezza in considerazione dei potenziali rischi e insidie che possono sfociare in fenomeni di cyberbullismo.	Lettura guidata Esercitazioni	
Francese	2	Conoscere il valore delle parole	Contestualizzare l'uso delle parole sul web	Lezione partecipata Lettura guidata Visione film Analisi di casi Esercitazioni Altro	Novembre – dicembre
Storia	3	Conoscere gli elementi che rendono una fonte credibile ed affidabile	Riconoscere una “fake news”	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Novembre - Dicembre
Lab. Accoglienza	6	Conoscere i comportamenti che regolano la comunicazione on line tra gli operatori turistici e la clientela.	Essere in grado di saper tutelare i dati prodotti, tramite i mezzi digitali, rispettando e proteggendo le informazioni personali	Lezione partecipata; Analisi di casi; Esercitazioni.	Novembre- Dicembre
Lab. Enogastronomia/ /op. prodotti dolciari	3	Conoscere vantaggi e rischi del fenomeno di social food attraverso app e software applicativi	Utilizzare consapevolmente i principali software applicativi e le piattaforme per la promozione dell'attività ristorativa	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Novembre - Dicembre
Lab. sala e vendita	3	Conoscere le forme della comunicazione, riservatezza e discrezione in funzione delle relazioni con i clienti.	Applicare le norme vigenti in materia di privacy.	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Novembre - Dicembre
Religione	2	Libertà e responsabilità	Rispettare la libertà e la dignità della persona umana nella comunicazione mediatica		Novembre - Dicembre
Ore complessive	15 eno / op. p. dolciari 15 sala 18 A. tur				

CLASSE TERZA

II QUADRIMESTRE NUCLEO CONCETTUALE **Sviluppo economico e sostenibilità**

TITOLO **Garantire modelli sostenibili di produzione e consumo**

Competenza n. 5 Intendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

- Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori.

Discipline	ore	CONOSCE NZE	ABILITA'	METODOLOGIA	PERIODO
Storia	3	Conoscere i modelli di consumo e di produzione sostenibili	Individuare modelli di consumo e produzione sostenibili nel corso del tempo	Lezione partecipata Lettura guidata Lavori di gruppo	Febbraio .Marzo
Lab. eno/ op. prodotti dolciari	3	Conoscere i principi di eco-sostenibilità applicati ai settori di riferimento	Integrare le dimensioni legate alla tutela dell'ambiente e allo sviluppo sostenibile alla pratica professionale	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio-Marzo
Lab. sala e vendita	3	Conoscere il corretto uso degli alimenti per evitare lo spreco, nel rispetto della tradizione.	Essere in grado di preparare al flambé ricette semplici, in funzione delle conoscenze acquisite.	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio/Marzo
Matematica	2	Conoscere semplici modelli sostenibili di gestione delle scorte di magazzino.	Saper costruire un modello di tipo parabolico.	Lezione partecipata Analisi di casi Esercitazioni Utilizzo del software di geometria dinamica GEOGEBRA	Febbraio/Marzo
DTAR	2	Economia circolare	Comprendere l'importanza del riutilizzo di un prodotto per evitarne lo spreco.	Lezione partecipata Lettura guidata Visione video Analisi documenti	Febbraio/Marzo
Religione	2	Diritto al cibo e spreco alimentare: la sfida del millennio	Sradicare la povertà in tutte le sue forme e ovunque nel mondo	Lezione partecipata	Febbraio/Marzo
Scienza e cultura dell'alimentazione	4	Conoscere i comportamenti più idonei a ridurre lo spreco alimentare	Compiere scelte consapevoli e saper applicare comportamenti corretti legati alla trasformazione degli alimenti,	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio/ marzo

			riducendo lo spreco alimentare		
Scienze motorie	2	Conoscere i principi di una sana alimentazione e regolare attività fisica	Saper distinguere l'alimentazione sana dal cibo spazzatura	Lezione partecipata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio/Marzo
Ore complessive	18 eno /op. p. dolcieri e sala 15 accoglienza tur.				

CLASSE QUARTA (ore complessive 33)

I QUADRIMESTRE NUCLEO CONCETTUALE **Costituzione**

TITOLO Diritti e doveri del lavoratore

COMPETENZA n.1 Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sull'importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale, e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

- Rispettare le regole e i patti assunti nella comunità, partecipare alle forme di rappresentanza a livello di classe, scuola, territorio (es. consigli di classe e di Istituto, Consulta degli studenti etc.). Comprendere gli errori fatti nella violazione dei doveri che discendono dalla appartenenza ad una comunità, a iniziare da quella scolastica, e riflettere su comportamenti e azioni volti a porvi rimedio. Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto ma anche come dovere. Assumere l'impegno, la diligenza e la dedizione nello studio e, più in generale, nel proprio operato, come momento etico di particolare significato sociale.

Discipline	ore	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	PERIODO
Storia	2	Conoscere le nuove forme di sfruttamento del lavoratore	Individuare le forme di sfruttamento dei lavoratori nei vari settori di riferimento nel corso del tempo	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi degli articoli della costituzione Esercitazioni	Novembre -dicembre.
Dtar	3	I diritti economici previsti dalla Costituzione	Riconoscere le caratteristiche principali del mondo del lavoro individuando i propri diritti e doveri di lavoratore	Lezione partecipata Lettura guidata Visione film Analisi degli articoli della costituzione	Novembre -dicembre.

Lab. Accoglienza tur.	2	Conoscere le Tipologie contrattuali di lavoro nel settore turistico.	Riconoscere i diritti e i doveri nella gestione dei rapporti lavorativi nel settore turistico.	Lezione partecipata; Analisi di casi; Esercitazioni.	Dicembre- Gennaio
Inglese	3	Conoscere i diritti sul lavoro.	Individuare ed analizzare i principi costituzionali in materia di lavoro.	Lezione partecipata Lettura guidata Esercitazioni	Novembre -dicembre.
Lab. Enogastronomia/op. p. dolciari	2	Conoscere i diritti e gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro in ambito ristorativo.	Operare nel rispetto delle normative vigenti in materia di diritto del lavoro	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Novembre -dicembre.
Lab. sala e vendita	2	Conoscere diritti e doveri del datore di lavoro e dei dipendenti.	Operare nel rispetto delle normative vigenti in materia di diritto del lavoro.	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Novembre -dicembre.
Religione	2	L'uomo per il lavoro o il lavoro per l'uomo? (Laborem exercens)	Riconoscere le linee fondamentali della morale sociale in campo sociale, giuridico ed economico	Lezione partecipata	Novembre -dicembre.
Matematica	2	Conoscere i propri diritti come lavoratori.	Saper operare una scelta tra due tipologie di contratto, utilizzando un modello matematico lineare.	Lezione partecipata Analisi di casi Esercitazioni Utilizzo del software di geometria dinamica GEOGEBRA	Novembre -dicembre.
Ore complessive	14eno/op. p. dolciari e sala -14 Acc. Tur.				

CLASSE QUARTA

II QUADRIMESTRE NUCLEO CONCETTUALE **Sviluppo economico e sostenibilità**

TITOLO UDA LA CULTURA DELLA LEGALITA' E IL VALORE DELL'ALTRO

Competenza n. 9 Maturare condotte e scelte di contrasto alla illegalità.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

- Analizzare la diffusione a livello territoriale delle varie forme di criminalità, in particolare di quelle contro la persona e i beni pubblici e privati. Analizzare, altresì, la diffusione della criminalità organizzata, i fattori storici e di contesto che possono avere favorito la nascita delle mafie e la loro successiva diffusione nonché riflettere sulle misure di contrasto alle varie mafie. Analizzare infine gli effetti della criminalità sullo sviluppo socioeconomico e sulla libertà e sicurezza delle persone.

Sviluppare il senso del rispetto delle persone, delle libertà individuali, della proprietà privata, dei beni pubblici in quanto beni di tutti i cittadini.
Sviluppare il senso rispetto dei beni scolastici.

Discipline	ore	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata • Lettura guidata • Visione film • Analisi di casi • Esercitazioni • Altro 	PERIODO
Storia	3	Conoscere i fenomeni di illegalità nella società contemporanea	Assumere comportamenti ispirati ai valori della legalità e solidarietà	Lezione partecipata Lettura guidata Visione film	Febbraio- Marzo
Dtar	3	Gestione del risparmio e differenti tipi di finanziamento	Acquisire i concetti basilari di educazione finanziaria per prevenire fenomeni di usura, estorsione e sovraindebitamento	Lezione partecipata Lettura guidata Visione video Analisi di documenti	Febbraio- Marzo
Francese	3	Acquisire i valori della solidarietà e della condivisione	Riconoscere i risvolti sociali della solidarietà	Lezione partecipata Lettura guidata Visione film Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio- Marzo
Lab. enogastronomia/ op. p. dolciari	2	Conoscere i fattori che caratterizzano la vocazione turistica del territorio	Partecipare ad eventi significativi del territorio curando gli aspetti che riguardano la comunicazione, la promozione e la commercializzazione	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio- Marzo
Lab. sala e vendita	2	Conoscere le tipologie di clientela e il linguaggio della comunicazione e della vendita.	Essere in grado di accogliere le diverse tipologie di clientela; relazionarsi con clientidiversi e relative esigenze.	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio- Marzo
Lab. Acc. tur	2	La concorrenza sleale nel settore turistico	Saper riconoscere i principali atti e comportamenti che possono dar vita alla concorrenza sleale nel settore turistico e favorire atteggiamenti corretti, rispettosi ed improntati alla legalità in ambito professionale.	Lezione partecipata; Analisi di casi.	Febbraio- Marzo
Scienza e cultura dell'alimentazione	4	Conoscere il valore del cibo come veicolo di solidarietà	Applicare comportamenti corretti per rafforzare la sicurezza alimentare e garantire a tutti un equo accesso al cibo	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio- Marzo

Religione	2	Il valore del dono, della gratuità e della condivisione. Le varie forme di volontariato	Comprendere la solidarietà come valore ontologico dell'uomo. Conoscere le varie associazioni di volontariato che operano sul territorio	Lezione partecipata Analisi di casi	Febbraio- Marzo
Scienze motorie	2	Conoscere le Norme del codice W.A.D.A.	Saper riconoscere i propri limiti e le proprie potenzialità		Febbraio- Marzo
Ore complessive	19 eno/op. p. dolciari e sala 19 Acc. Tur.				

CLASSE QUINTA (ore complessive 33)

I QUADRIMESTRE NUCLEO CONCETTUALE **Costituzione**

TITOLO Salute e Benessere

Competenza n. 4 Tutela della salute e del benessere psicofisico.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

- Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute.

Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti.

Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione).

Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.

Discipline	ore	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	PERIODO
				Lezione partecipata Lettura guidata Visione film Analisi di casi Esercitazioni Altro	
Storia	2	Conoscere il significato della parola 'benessere' alla luce degli articoli della Costituzione	Assumere i comportamenti più adeguati per raggiungere una condizione di benessere personale e sociale	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi	Novembre -Dicembre
Dtar	2	Tracciabilità e rintracciabilità dei prodotti	Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina la tracciabilità e rintracciabilità dei prodotti	Lezione partecipata Lettura guidata Visione film Analisi di documenti	Novembre -Dicembre

Dtar / Acc. Tur.		Marketing etico e del benessere	Riconoscere un differente marketing aziendale, improntato a valori etici e di benessere sociale		
Inglese	3	Conoscere modelli alimentari proposti da altri Paesi e culture relativamente a salute e benessere.	Applicare consapevolmente i principi della corretta alimentazione per un sano stile di vita.	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di documenti	Novembre -Dicembre
Scienze e cultura dell' alimentazione	3	Stili di vita e regimi alimentari corretti	Promuovere stili alimentari corretti atti a salvaguardare il proprio stato di salute.	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Novembre-dicembre
Religione	2	La sacralità della vita. I principi della bioetica	Riconoscere gli orientamenti della chiesa sulla bioetica	Lezione partecipata	Novembre -Dicembre
Lab. Enogastronomia/op. p. dolciari	3	Conoscere la Normativa igienico sanitaria e la procedura di autocontrollo H.a.c.c.p. Conoscere la Normativa relativa alla tutela e alla sicurezza del lavoratore e del cliente	Saper Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e alla salute sui luoghi di lavoro, dell'ambiente e del territorio	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Novembre -Dicembre
Lab. sala e vendita	3	Conoscere la classificazione delle bevande in base alla normativa vigente; conoscere gli effetti dell'alcol sull'organismo.	Saper calcolare il volume alcolico nei cocktails; Saper educare la clientela ad un consumo consapevole di bevande alcoliche.	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Novembre -Dicembre
Scienze motorie	2	Conoscere gli elementi fondamentali per un sano e corretto stile di vita	Acquisire gli elementi per una Alimentazione adeguata alle attività e discipline sportive	Lezione partecipata Esercitazioni	Novembre -Dicembre
Ore complessive	17Eno/ op. p. dolciari 17 sala 14 Acc. Tur.				

CLASSE QUINTA

II QUADRIMESTRE NUCLEO CONCETTUALE **Sviluppo economico e sostenibilità**

TITOLO Città e comunità sostenibili

Competenza n.5 Intendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO

- Conoscere la situazione economica e sociale in Italia, nell'Unione europea e più in generale nei Paesi extraeuropei, anche attraverso l'analisi di dati e in una prospettiva storica. Analizzare le diverse politiche economiche e sociali di vari Stati europei.

Competenza n.7 Maturare condotte e scelte di tutela dei beni materiali e immateriali**OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO**

- Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali, per garantirne la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso tecnologie digitali e realtà virtuali. Mettere in atto comportamenti a livello diretto (partecipazione pubblica, volontariato, ricerca) o indiretto (sostegno alle azioni di salvaguardia, diffusione dei temi in discussione, ecc.) a tutela dei beni pubblici.

Discipline	ore	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	PERIODO
				Lezione partecipata Lettura guidata Visione film Analisi di casi Esercitazioni Altro	
Storia	2	Conoscere le caratteristiche della città sostenibile	Assumere comportamenti eco-sostenibili per la salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni	Lezione partecipata Lettura guidata Visione video Analisi di documenti	Febbraio - Marzo
Dtar	3	Il turismo sostenibile Sharing mobility (ind. turistico)	valutare soluzioni eco-sostenibili nell'ambito turistico	Lezione partecipata Lettura guidata Visione video Analisi di documenti	Febbraio - Marzo
Francese	2	Vivre la ville durable	Applicare all'ambito turistico-ristorativo esempi di eco-sostenibilità	Lezione partecipata Lettura guidata Visione film Analisi di casi Esercitazioni Altro	Febbraio - Marzo
Matematica	3	Conoscere gli obiettivi da raggiungere per favorire lo sviluppo ecosostenibile.	Saper operare scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità prefissati.	Lezione partecipata Analisi di casi Esercitazioni Utilizzo del software di geometria dinamica GEOGEBRA	Febbraio - Marzo
Scienze e cultura dell'alimentazione	2	Sviluppo sostenibile	Acquisire un comportamento alimentare atto a favorire il rispetto dell'ambiente e a garantire uno sviluppo sostenibile.		
Religione	2	L'ecologia integrale	Saper operare scelte consapevoli nel rispetto del Magistero cattolico sul problema ecologico	Lezione partecipata	Febbraio - Marzo

Lab. Accoglienza Turistica	5	Conoscere le buone pratiche adottate dalle imprese ricettive per ridurre l'impatto sul territorio.	saper sensibilizzare ed orientare la clientela e il personale alberghiero verso scelte ecosostenibili	Lezione partecipata; Analisi di casi; Esercitazioni.	Febbraio - Marzo
Lab. enogastronomia/op. p. dolciari	2	Conoscere i fattori di sostenibilità e certificazione	Elaborare un'offerta di prodotti e servizi enogastronomici atti a promuovere uno stile di vita equilibrato dal punto di vista nutrizionale e sostenibile dal punto di vista ambientale	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio-Marzo
Lab. sala e vendita	2	Conoscere le caratteristiche fondamentali della filiera corta e dei prodotti del territorio.	Saper adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità. Essere in grado di gestire forme di ristorazione a "km 0".	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio - Marzo
Ore complessive	16 eno/op. p. dolciari 16 sala e vendita 19 Acc. Tur.				