

CORSI DI FORMAZIONE INTERNA 2019-2022.

L'elenco non comprende la formazione organizzata dalla Rete di scuole per la formazione distrettuale (capofila I.I.S.S. don TONINO BELLO MOLFETTA) e da RE.NA.I.A.

- *La Ricerca Operativa e la programmazione lineare con Geogebra* (SOFIA – Id 417439)
- *Scuola e pandemia. Valutazione ed esami di Stato* (SOFIA – Id 44598)
- *Tornare: 14 settembre 2020* (SOFIA – Id 48151)
- *La Ricerca Operativa e la programmazione lineare con Geogebra* (SOFIA – Id 59182)
- *Erasmus+ 2019-1-IT02-KA101-061040 – Progetto “B.I.T.E.” – formazione in Inghilterra e in Irlanda per docenti e amministrativi sui curricoli scolastici e le metodologie didattiche nei rispettivi sistemi di istruzione.* -Febbraio 2020 e luglio 2021
- *Scuola e pandemia. Valutazione ed esami di Stato* (SOFIA - Id 44598).
- *Il curriculum trasversale di ed. civica. La compilazione dell'UDA interdisciplinare. La valutazione.* - 19,20,21,26 aprile 2021
- *Prove INVALSI e curriculum di istituto* - 21.10.2021 e 14.12.2021:
- *La nuova leFP: le qualifiche in regime di sussidiarietà nella regione Puglia* (ripresa di corsi tenuti negli anni scolastici del precedente triennio) - 28.06.2021, 14.09.2021, 20.12.2021:
- *OM 65/2022: Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022* - 3 e 6 maggio 2022.

DOCUMENTO REDATTO DAL DIRIGENTE DELL'ALBERGHIERO MOLFETTA, RACCOLTA DI FIRME E INTERLOCUZIONE CON I COMPETENTI UFFICI DELLA REGIONE PUGLIA E DELLA DIREZIONE REGIONALE. 19 OTTOBRE 2021.

*L'Accordo tra l'Assessorato all'Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Puglia e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia approvato in via definitiva con DGR n. 1800 del 07/10/2019 e sottoscritto in pari data, regola la realizzazione dei percorsi di **leFP** (qualifica professionale) da parte delle Istituzioni scolastiche pugliesi presso le quali sono attivati indirizzi di Istruzione Professionale (IP), in attuazione dell'art. 7, comma 2, del D.Lgs. n. 61 del 13/04/2017 di riforma dei professionali.*

L'accordo si applica a partire dalle classi prime dell'a.s. 2018/19 (attuali quarte).

In forza di tale accordo l'offerta di leFP erogata in via sussidiaria dalle Istituzioni scolastiche accreditate per il conseguimento della qualifica professionale, è articolata secondo il seguente quadro orario:

quadro orario	Area di istruzione generale		Area di professionalizzazione		Monte ore complessivo
	Contenuti di base	Contenuti di base, trasversali e tecnici	Contenuti professionali: personalizzazione educativa	stage	
1 anno	1000	616	264	32	2.112
2 anno				200	
3 anno	362	244	150	300	1.056
totale	1362	860	414	532	3.168

Dal confronto di questo quadro orario triennale con quello dei corsi di istruzione professionale volti al conseguimento del diploma, si evince che, rispetto al modello standard dei professionali, i nuovi percorsi di qualifica richiedono una “curvatura” che corrisponde a un oneroso potenziamento (532 ore di stage) previsto come attività aggiuntive alle 3.168 ore del curriculum dei primi tre anni dell'istruzione professionale.

A causa dei problemi prodotti dalla pandemia la Regione Puglia e l'Ufficio Scolastico Regionale hanno sottoscritto successivamente un **Accordo Applicativo leFP** (26/11/2020) e, dopo la DGR 630 del 19/04/2021, un **Addendum all'Accordo Applicativo leFP** (23/04/2021), che ha alleggerito le ore di stage per gli anni della pandemia.

Dopo questo accordo è stato pubblicato un Avviso che finanzia con il POC le attività di stage dei corsi leFP. L'Avviso ha avuto un percorso non facile ed è stato riaperto più volte. Il suo iter si è concluso in piena estate e gli schemi di atto unilaterale d'obbligo sono stati deliberati dalla Regione a fine luglio.

In quel momento gli studenti a cui questi corsi sono rivolti avevano già finito il triennio di studi: l'anno scolastico si era concluso agli inizi di giugno.

In sostanza si è chiesto ai professionali di Puglia, ad agosto 2021, di organizzare un lavoro secondo il modello tracciato dai nuovi accordi con studenti che erano già usciti. Ci si è chiesto di lavorare oggi per ieri e l'oggi di cui parliamo è fatto di doppi turni, trasporti scolastici insufficienti, green pass nelle aziende, carenze di organico amministrativo nelle scuole.

A questa criticità si sono aggiunti i problemi tradizionali di interpretazione dei regolamenti di rendicontazione dei POC e di gestione della piattaforma MIRWEB, che ancora oggi sono oggetto di quotidiano confronto tra le scuole e i preposti uffici regionali.

Nelle more dell'incontro chiesto con la precedente nota a firma di molti dirigenti scolastici dei professionali pugliesi, proponiamo:

1. La Regione Puglia prenda atto della cronologia degli eventi sopra rapidamente riportata e consenta di svolgere gli esami di qualifica, per gli studenti in uscita nell'a.s. 2020/21, secondo il modello precedente. Per farlo si chiede un provvedimento che riduca ulteriormente le ore di stage previste per loro e/o prolunghi il termine per lo svolgimento degli esami al 31 marzo 2022.
2. Molte scuole non saranno in grado di applicare i modelli previsti dal POC. Per chi, invece, intende avvalersi dei finanziamenti ricevuti, bisognerà rispettare i termini previsti dall'Avviso e concedere 12 mesi dalla sottoscrizione degli atti unilaterali d'obbligo per il termine delle attività.
3. Per la messa a regime del nuovo modello di leFP occorre che la Regione Puglia prenda atto del fatto che il funzionamento delle scuole pubbliche non può essere assimilato a quello degli enti di formazione professionale e organizzi le cose in modo che siano sostenibili per le segreterie scolastiche, per i collegi docenti, per gli studenti. Si deve lavorare su veri e propri modelli di curvatura dei corsi di istruzione che possano valere per tutti gli istituti scolastici e su procedure di accreditamento e di rendicontazione più snelle di quelle oggi previste.

Siamo tutti consapevoli del fatto che le scuole statali, con la sussidiarietà, svolgono un servizio oneroso e non retribuito a beneficio degli studenti pugliesi e della regione Puglia. Noi vogliamo essere messi nelle condizioni di svolgere ordinatamente questa funzione.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Antonio Natalicchio | IPEOA ALBERGHIERO MOLFETTA |
| 2. Pinuccio Achille | IISS DE NORA LORUSSO ALTAMURA |
| 3. Angela Adduci | ORIANI-TANDOI CORATO |
| 4. Paolo Aprile | IISS MORO SANTA CESAREA TERME |
| 5. Michele Buonvino | IISS MORO TRANI |
| 6. Giovanni Casarano | IISS E. LANOCE MAGLIE (LE) |
| 7. Teresa Cucciniello | IISS MAURO DEL GIUDICE RODI GARGANICO |
| 8. Valentino Di Stolfo | IISS MORO MARGHERITA DI SAVOIA |
| 9. Antonio Francesco Diviccaro | IISS NICOLA GARRONE BARLETTA |
| 10. Irene Esposito | F.L. MORVILLO FALCONE BRINDISI |
| 11. Donato Ferrara | IISS Gorjux-Tridente-Vivante |
| 12. Rosaria Giannetto | IISS TOMMASO FIORE MODUGNO |
| 13. Michele Gramazio | IISS EINAUDI FOGGIA |
| 14. Maria Giuseppa Giove | QUINTO ORAZIO FLACCO DI CASTELLANETA |
| 15. Silvia Madaro Metrangolo | IISS DE PACE LECCE |
| 16. Margherita Manghisi | IP D. MODUGNO POLIGNANO A MARE |
| 17. Maria Manicone | IPEOA A. PEROTTI BARI |
| 18. Pio Mirra | IISS PAVONCELLI CERIGNOLA |

19. Paola Petruzzelli
20. Cosimo Preite
21. Antonella Sarpi
22. Luigi Talienti
23. Vincenzo Tavella
24. Ettorina Tribò

IISS MAJORANA BARI
IISS E.GIANNELLI PARABITA
IISS Bachelet-Galilei Gravina in Puglia
IPEOA LECCE SAN GIOVANNI ROTONDO
IISS LISIDE TARANTO
IPEOA E.MATTEI VIESTE