

PERCORSO TRASVERSALE DI ED. CIVICA

Monte ore complessivo minimo 33 ore annue

PRINCIPI

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

I Anno

I QUADRIMESTRE **TEMATICA DI RIFERIMENTO** Diritto e legalità **Vivere insieme secondo le regole** **PERIODO** Sett - Nov

Competenze <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il valore e le regole della vita democratica anche attraverso la conoscenza degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.• Comprendere i principi della cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Finalità <ul style="list-style-type: none">• Promuovere e sostenere il rispetto delle norme di educazione e convivenza civile.• Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.• Imparare ad assolvere ai propri doveri e a riconoscere i diritti dell'altro.• Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale e riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete e delle tecnologie.
---	---

Discipline coinvolte con relativo monte ore Diritto 6 Italiano 3 Religione 2 Cucina 4 Sala 4 Inglese 4 Francese 2h Scienze motorie 2 T.I.C.3 Tot.30	

Verifica Prova semistrutturata elaborata dal Consiglio di classe oppure verifica orale/ prova semistrutturata per ogni disciplina coinvolta

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Competenza n.1

- L'alunno comprende pienamente il valore e le regole della vita democratica anche attraverso gli elementi fondamentali del diritto che la regolano (10-9)
- L'alunno comprende il valore e le regole della vita democratica anche attraverso gli elementi fondamentali del diritto che la regolano (8-7)
- L'alunno comprende le principali regole della vita democratica ed è in grado, se guidato, di riconoscere gli elementi fondamentali del diritto che la regolano (6)
- L'alunno non sempre riconosce le regole della vita democratica e, solo se guidato, si orienta tra gli elementi fondamentali del diritto che la regolano (5)
- L'alunno non riconosce le regole della vita democratica e non si orienta tra gli elementi fondamentali del diritto che la regolano (4)

Competenza n.2

- Comprende pienamente i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (10-9)
- Comprende i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (8-7)
- Riconosce i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (6)
- Non sempre riconosce i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (5)
- Non riconosce i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (4)

I Anno

II QUADRIMESTRE **TEMATICA DI RIFERIMENTO** Ed. ambientale e sviluppo sostenibile **PERIODO Febbraio-Marzo**

Competenze Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo.	Finalità <ul style="list-style-type: none">• Formare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte, comprensive delle ripercussioni sull'ambiente e sulla vita altrui.• Individuare, comprendere ed impegnarsi verso forme di uso corretto e razionale delle risorse naturali nel territorio di appartenenza
Discipline coinvolte con relativo monte ore Scienze integrate 4 Accoglienza turistica 4 Scienza degli alimenti 2	

Matematica 2	
Tot. 12	

Verifica Prova semistrutturata elaborata dal Consiglio di classe oppure verifica orale/ prova semistrutturata per ogni disciplina coinvolta

RUBRICA DI VALUTAZIONE

- L'alunno assume consapevolmente comportamenti corretti relativi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente(10-9)
- L'alunno assume comportamenti corretti relativi al rispetto alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente, (8-7)
- L'alunno si orienta verso comportamenti corretti relativi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente (6)
- L'alunno non sempre assume comportamenti corretti relativi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente (5)
- L'alunno non assume comportamenti adeguati relativi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente (4)

II Anno

I QUADRIMESTRE TEMATICA DI RIFERIMENTO Diritto e Costituzione “Lo Stato e le forme di governo PERIODO Ott.-Dicembre

Competenze Conoscere l'organizzazione costituzionale del nostro Paese ed i principali diritti e doveri per divenire cittadini consapevoli	Finalità <ul style="list-style-type: none">• Comprendere le trasformazioni dell'organizzazione sociale e politica nella storia, da cui hanno avuto origine differenti forme di Stato e di governo• Sviluppare il senso di appartenenza allo Stato
Discipline coinvolte con relativo monte ore Diritto 4 Storia 3 Francese 2 Inglese 3 Tot. 12	

Verifica Prova semistrutturata elaborata dal Consiglio di classe oppure verifica orale/ prova semistrutturata per ogni disciplina coinvolta

RUBRICA DI VALUTAZIONE

- Conosce pienamente l'organizzazione costituzionale del nostro Paese e i principali doveri e diritti del cittadino che esercita con consapevolezza (10-9)
- Conosce l'organizzazione costituzionale del nostro Paese e i principali diritti e doveri del cittadino che esercita adeguatamente (8-7)
- Conosce in modo essenziale l'organizzazione costituzionale del nostro Paese e i principali diritti e doveri del cittadino(6)
- Conosce superficialmente l'organizzazione costituzionale del nostro Paese e non sempre risponde ai propri doveri di cittadino o conosce i propri diritti (5)
- Non conosce l'organizzazione costituzionale del nostro Paese e non risponde ai propri doveri di cittadino nè conosce i propri diritti (4)

II Anno

II QUADRIMESTRE

TEMATICA DI RIFERIMENTO Salute, ambiente e sviluppo “Tra emergenze sanitarie e gestione sostenibile delle risorse”

PERIODO Febbraio - Marzo

Competenze <ul style="list-style-type: none">• Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo.• Prendere coscienza delle forme del disagio giovanile della società contemporanea e orientarsi verso comportamenti diretti a promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.• Comprendere i principi della cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Finalità <ul style="list-style-type: none">• Acquisire stili di vita sostenibili e sani• Acquisire consapevolezza dei rischi per la salute derivanti da agenti patogeni o da dipendenze e abusi di sostanze• Formare cittadini responsabili e attenti ai doveri di solidarietà verso i più deboli• Formare cittadini in grado di utilizzare le moderne forme di comunicazione digitale e discernere tra fonti attendibili e non.
Discipline coinvolte con relativo monte ore Scienze integrate 4 Diritto 4 Matematica 2 Religione 2 Scienze motorie 2 Laboratorio di sala e bar 2 Scienza degli alimenti 2 Cucina 2 T.I.C. 5 Accoglienza turistica 5 Tot. 30	

Verifica Prova semistrutturata elaborata dal Consiglio di classe oppure verifica orale/ prova semistrutturata per ogni disciplina coinvolta

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Competenza n.1

RUBRICA DI VALUTAZIONE

- L'alunno assume consapevolmente comportamenti corretti relativi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente(10-9)
- L'alunno assume comportamenti corretti relativi al rispetto alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente, (8-7)
- L'alunno si orienta verso comportamenti corretti relativi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente (6)
- L'alunno non sempre assume comportamenti corretti relativi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente (5)
- L'alunno non assume comportamenti adeguati relativi al rispetto, alla cura, alla conservazione, al miglioramento dell'ambiente (4)

Competenza n.2

- L'alunno è pienamente consapevole delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea e assume comportamenti coerenti e finalizzati al raggiungimento del benessere fisico, psicologico, morale e sociale (10-9)
- L'alunno è consapevole delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea si orienta verso comportamenti finalizzati al raggiungimento del benessere fisico, psicologico, morale e sociale (8-7)
- L'alunno conosce le principali forme del disagio giovanile nella società contemporanea e si orienta il più delle volte verso comportamenti finalizzati al raggiungimento del benessere fisico, psicologico, morale e sociale (6)
- L'alunno non sempre individua le principali forme del disagio giovanile e non sempre si orienta verso comportamenti finalizzati al raggiungimento del benessere fisico, psicologico, morale e sociale (5)
- L'alunno non conosce le principali forme del disagio giovanile nella società contemporanea e non si orienta verso comportamenti finalizzati al raggiungimento del benessere fisico, psicologico, morale e sociale (4)

Competenza n.3

- Comprende pienamente i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (10-9)
- Comprende i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (8-7)
- Riconosce i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (6)
- Non sempre riconosce i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (5)
- Non riconosce i principi di cittadinanza digitale rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (4)

III Anno

I QUADRIMESTRE TEMATICA DI RIFERIMENTO Cittadinanza digitale

PERIODO Nov. Dic.

Competenze <ul style="list-style-type: none">• Esercitare i principi di cittadinanza digitale , con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Finalità <ul style="list-style-type: none">• Educare al corretto uso del digitale.• Riconoscere ed evitare i rischi e le insidie dell'ambiente digitale attraverso un adeguato codice comportamentale• Sensibilizzare gli studenti sul valore della privacy, al fine di diffondere la cultura del rispetto della persona• Riconoscere fenomeni di cyberbullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlati
Discipline coinvolte con relativo monte ore Dtar 2 Inglese 3 Francese 2 Italiano- Storia 2 Lab. Accoglienza T. 6 La. Enogastronomia/ op. prodotti dolciari 4 Lab sala e vendita 4	

Religione 1 Scienze motorie 1 Alimentazione 2 Tot. 17 eno e sala 19 tur.	
--	--

Verifica Tipologia di prova: articolo di giornale sulla tematica in questione con analisi e problematizzazione. La prova è articolata su 4 quesiti, due di area generale, due di area indirizzo

RUBRICA DI VALUTAZIONE

- Riesce ad esercitare i principi di cittadinanza digitale con competenza e lodevole coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (10-9)
- Riesce ad esercitare i principi di cittadinanza digitale con buona competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (8-7)
- Riesce ad esercitare i principi di cittadinanza digitale con adeguata competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (6)
- Riesce ad esercitare i principi di cittadinanza digitale con inadeguata competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica (5- 4)

III Anno

II QUADRIMESTRE TEMATICA DI RIFERIMENTO L'agenda 2030 Obiettivo n.12

PERIODO Febbraio - Marzo

Competenze <ul style="list-style-type: none">• Compiere scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030	Finalità <ul style="list-style-type: none">• Diventare cittadini attivi e responsabili• Imparare il corretto uso degli alimenti per evitare lo spreco valorizzando tecniche tradizionali e innovative per la trasformazione e il recupero degli scarti
Discipline coinvolte con relativo monte ore <p>Storia 2 Lab eno 2 op. P. dolciari 2 Lab. Sala2 Matematica2 Dtar 2 Religione 1 Scienze alim. 4 Scienze motorie 2</p> Tot. 16	

Verifica Tipologia di prova: articolo di giornale sulla tematica in questione con analisi e problematizzazione. La prova è articolata su 4 quesiti, due di area generale, due di area indirizzo

RUBRICA DI VALUTAZIONE

- Compie con consapevolezza e responsabilità scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030 (10-9)
- Compie con consapevolezza scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030 (8-7)
- Compie scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030 (6)
- Non sempre compie scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030 (5-4)

IV Anno

I QUADRIMESTRE TEMATICA DI RIFERIMENTO Costituzione e diritto

PERIODO Novembre - Gennaio

Competenze	Finalità
<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.• Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali	<ul style="list-style-type: none">• Imparare a considerare il lavoro come mezzo di sostentamento e di realizzazione umana• Conoscere le regole poste a garanzia dei lavoratori.• Riconoscere i diritti e doveri del lavoratore e le regole che sono alla base della sicurezza sul lavoro• Riconoscere le caratteristiche principali del mondo del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete

Discipline coinvolte con relativo monte ore Storia 2 Dtar 2 Lab. Accoglienza turistica 4 Inglese 3 Lab. Enogastronomia 2 Scienze degli alimenti 2 Matematica 2 Tot. 13 eno /15 acc, Tur.	
--	--

Verifica Tipologia di prova: testo sulla tematica in questione con 4 quesiti, due di area generale, due di area indirizzo su situazioni/problema

RUBRICA DI VALUTAZIONE

COMPETENZA n.1

- L'alunno è pienamente consapevole del valore e delle regole della vita democratica ed è in grado di approfondire gli elementi fondamentali del diritto che la regolano con particolare riferimento al diritto del lavoro. (10-9)
- L'alunno è consapevole del valore e delle regole della vita democratica ed è in grado di riconoscere gli elementi fondamentali del diritto che la regolano con particolare riferimento al diritto del lavoro. (8-7)
- L'alunno conosce le principali regole della vita democratica ed è in grado, se guidato, di riconoscere gli elementi fondamentali del diritto che la regolano con riferimento al diritto del lavoro. (6)
- L'alunno non sempre riconosce le regole della vita democratica e, solo se guidato, si orienta tra gli elementi fondamentali del diritto che la regolano (5-4)

COMPETENZA n.2

- Esercita correttamente e consapevolmente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali (10-9)
- Esercita correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali (8-7)
- Conosce le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali (6)
- Non esercita sempre correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali (5-4)

IV Anno

II QUADRIMESTRE PERIODO TEMATICA DI RIFERIMENTO Legalità e solidarietà: Il valore dell'altro **PERIODO Aprile -Maggio**

Competenze <ul style="list-style-type: none">• Perseguire in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla violenza.	Finalità <ul style="list-style-type: none">• Collocare l'esperienza personale in un sistema di valori fondati sulla collaborazione e sulla solidarietà• Formare cittadini responsabili e consapevoli delle proprie azioni e scelte, comprensive delle ripercussioni sulla vita altrui.• Individuare, comprendere ed impegnarsi contro forme di ingiustizia e di illegalità nel contesto sociale di appartenenza.
Discipline coinvolte con relativo monte ore	

Storia 3 Dtar 3 Francese 2 Lab. Enogastronomia 4 Scienze degli alimenti 2 Religione 2 Scienze motorie 2 Lab Sala e vendita 2 Tot. 20	
---	--

Verifica Tipologia di prova: testo sulla tematica in questione con 4 quesiti, due di area generale, due di area indirizzo su situazioni/problema

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Tipologia di prova: analisi di un testo con argomentazione sulla questione . La prova è articolata su 4 quesiti, due di area generale, due di area indirizzo

RUBRICA DI VALUTAZIONE

- Persegue consapevolmente in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà attraverso l'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla violenza (10-9)
- Persegue il principio di legalità e di solidarietà attraverso l'azione individuale e sociale, accettando principi, valori e abiti di contrasto alla violenza (8-7)
- Rispetta il principio di legalità e di solidarietà attraverso l'azione individuale e sociale accettando principi, valori e abiti di contrasto alla violenza (6)
- Non sempre riconosce il principio di legalità e di solidarietà pur accettando principi, valori e abiti di contrasto alla violenza (5-4)

V Anno

I QUADRIMESTRE TEMATICA DI RIFERIMENTO Agenda 2030: Salute e benessere

PERIODO Dicembre - Gennaio

Competenze <ul style="list-style-type: none">● Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile	Finalità <ul style="list-style-type: none">● Imparare ad applicare nella vita quotidiana i principi della buona salute, i principi di sicurezza e di sostenibilità appresi nelle diverse discipline.● Educare alla salute, al rispetto per gli esseri viventi e imparare ad assumere modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare.
Discipline coinvolte con relativo monte ore Storia 2 Dtar 2	<ul style="list-style-type: none">● Applicare le normative nazionali vigenti in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti

Francese 2 Inglese 3 Scienze degli alimenti 4 Religione 2 Lab. Enogastronomia 2 La. Sala e vendita 4 Scienze motorie 2 Tot. 19	
---	--

Verifica tipologia di prova: quesiti aperti con soluzione di un caso/ problema

RUBRICA DI VALUTAZIONE

- Adotta responsabilmente i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile (10-9)
- Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile (8-7)
- Adotta comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile (6)
- Non sempre individua comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile (5)

V ANNO

II QUADRIMESTRE TEMATICA DI RIFERIMENTO Agenda 2030. Città e comunità sostenibili **PERIODO Marzo- Aprile**

Competenze <ul style="list-style-type: none">• Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	Finalità <ul style="list-style-type: none">• Adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia, delle risorse naturali, dei beni comuni.• Osservare la realtà in modo sistemico e integrato• Riconoscere aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale e antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e culturali
Discipline coinvolte con relativo monte ore <p>Storia 2 Dtar 3 Francese2 Matematica 3 Scienze degli alimenti 3 Religione 2 La, Acc. Tur.4 Lab. Enogastronomia 2 La. Sala e vendita 4</p> Tot 19 eno e 21 sala e acc. Tur,	

--	--

Verifica tipologia di prova: quesiti aperti con soluzione di un caso/ problema

RUBRICA DI VALUTAZIONE

- Opera con responsabilità e consapevolezza a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese (10-9)
- Opera con responsabilità a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese (8-7)
- Opera a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese (6)
- Non sempre opera a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese (5)