



Member of  
the association of  
European Hotel and  
Tourism Schools

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA  
- ISTITUTO ALBERGHIERO MOLFETTA -**

Sede Centrale: Istituto Apicella - Corso Fornari, 1 ~ 70056 Molfetta ~ Tel. 080/3345078- Fax 080/3342308

Sede succursale: Via Giovinezza - s.s. 16 località 1<sup>a</sup> cala ~ 70056 Molfetta ~ Tel. 080/3341896- Fax 080/3351364

**C.F. 93249230728 ~ Cod. Istituto BARH04000D Codice Univoco UF3N40**

Sito web: [www.alberghieromolfetta.it](http://www.alberghieromolfetta.it) e-mail [BARH04000D@istruzione.it](mailto:BARH04000D@istruzione.it) - [BARH04000D@pec.istruzione.it](mailto:BARH04000D@pec.istruzione.it)

Istituto accreditato presso la Regione Puglia – settore Formazione Professionale – per la Formazione Superiore, per la Formazione Continua, per l'Area Svantaggio

**CURRICOLO TRASVERSALE DI ED. CIVICA (LEGGE n. 92 Agosto 2019)**

Monte ore complessivo minimo 33 ore annue

**PRINCIPI**

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

**CLASSE PRIMA (ore complessive 33)**

**I QUADRIMESTRE** TEMATICA DI RIFERIMENTO Costituzione, diritto, legalità, solidarietà

**Vivere insieme secondo le regole**

**COMPETENZE**

- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Discipline	ore	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	PERIODO
<b>Diritto ed Economia</b>	5	Conoscere i diritti e doveri degli studenti: le regole di convivenza democratica.	Saper distinguere tra diritti e doveri.	Lezione partecipata Lettura guidata Lavoro di gruppo	novembre
<b>Italiano</b>	3	Conoscere gli elementi e la struttura di un testo regolativo	Saper formulare un testo regolativo inerente le regole della vita scolastica	Lezione partecipata Lettura guidata del testo Esercitazioni	novembre
<b>Religione</b>	2	La legge morale naturale: una legge non scritta ma impegnativa	Riflettere e sapersi relazionare con gli altri in modo corretto e costruttivo, in coerenza con il messaggio cristiano	Lezione partecipata	novembre
<b>Lab. di Enogastronomia</b>	2	Conoscere i principi dell'etica professionale	Riconoscere le regole di comportamento	Lezione partecipata Lettura guidata del testo Esercitazioni di laboratorio	novembre

			all'interno della brigata di cucina.	rio	
<b>Lab. di Sala- bar</b>	2	Educazione e cortesia: stile di vita vincente	Essere in grado di relazionarsi in modo corretto nei confronti dei membri del pro- prio team di lavo- ro e dell'ospite	Lezione partecipata Esercitazioni di laborato- rio	novembre
<b>T.I.C.</b>	5	Conoscere il fenomeno del Cyberbullismo	Adottare atteggi- amenti corretti sul web per pre- venire e contra- stare il cyberbul- lismo	Visione di un filmato Lezione partecipata	novembre
<b>Ore complessive</b>	19				

## CLASSE PRIMA

### II QUADRIMESTRE    TEMATICA DI RIFERIMENTO Agenda 2030 obiettivo 13

Agire per il clima					
<b>Competenze</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</li></ul>					
Discipline	ore	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	PERIODO.
<b>Scienze Integrate</b>	3	Inquinamento atmosferico: i cambiamenti climatici	Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici e azione antropica	Lezione partecipata Lettura guidata Esercitazioni	Febbraio
<b>Accoglienza turistica</b>	3	Il Green Tourism e la sostenibilità.	Saper selezionare le informazioni riguardanti il turismo sostenibile e responsabile, realizzando semplici offerte turistiche a basso impatto sul territorio	Lezione partecipata Esercitazioni	Febbraio
<b>Geografia</b>	3	Conoscere il percorso storico culturale che ha portato all'Agenda 2030. L'obiettivo 13.	Saper individuare i comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente.	Lezione partecipata Esercitazioni	Febbraio
<b>Diritto ed economia</b>	2	Conoscere l'impatto dei cambiamenti climatici sulle attività economiche.	Saper individuare le differenze tra azioni di mitigazione e misure di adattamento per contrastare i cambiamenti climatici	Lezione partecipata Lettura guidata	Febbraio
<b>Matematica</b>	3	Conoscere la modalità operativa per raccogliere dati statistici e rappresentarli graficamente in relazione ai propri comportamenti.	Saper costruire grafici.	Lezione partecipata Analisi di casi Esercitazioni Utilizzo del software di geometria dinamica GEOGEBRA	Febbraio
<b>Ore complessive</b>	14				

**CLASSE SECONDA (ore complessive 33)****I QUADRIMESTRE** TEMATICA DI RIFERIMENTO Costituzione, diritto, legalità, solidarietà**I SIMBOLI DELLO STATO****COMPETENZE**

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale

<b>Discipline</b>	<b>ore</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>PERIODO</b>
<b>Diritto ed Economia</b>	3	Conoscere i simboli dello Stato: la bandiera e l'inno nazionale	Saper comprendere il valore ed il significato dei simboli dello Stato	Lezione partecipata Lettura guidata Lavori di gruppo	Novembre
<b>Storia</b>	2	Conoscere i simboli di Roma e delle legioni romane	Riconoscere le origini storiche dei simboli dello Stato e delle istituzioni	Lezione partecipata Lettura guidata	Novembre
<b>Francese</b>	2	Conoscere l'inno nazionale e la bandiera francese	Saper confrontare i simboli dei due Stati	Lezione partecipata Lettura guidata Visione film Analisi di casi Esercitazioni	Novembre
<b>Inglese</b>	3	The Union Jack and the British National Anthem	Saper individuare le diverse caratteristiche di una cultura a partire dai simboli identitari: bandiera e inno nazionale.	Lezione partecipata Lettura guidata del testo Esercitazioni Visione film	Novembre
<b>Lab. di eno - gastronomia</b>	4	La cucina italiana e territoriale come patrimonio nazionale	Saper riconoscere e realizzare i piatti tipici simboli dell'Italia nel mondo	Lezione partecipata Lettura guidata del testo Esercitazioni di laboratorio Ricerche	Novembre
<b>Ore complessive</b>	<b>14</b>				

## CLASSE SECONDA

**II QUADRIMESTRE** TEMATICA DI RIFERIMENTO Sviluppo sostenibile, ed. ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

<b>SALUTE E BENESSERE: le dipendenze tra i giovani</b> <b>COMPETENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> </ul>					
Discipline	ore	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	PERIODO
<b>Scienze Integrate</b>	3	Il meccanismo della dipendenza e le sostanze coinvolte Gli effetti sulla salute legati al fumo	Riconoscere gli effetti dell'uso di sostanze che creano dipendenze	Lezione partecipata Lettura guidata Esercitazioni	Marzo - Aprile
<b>Diritto ed Economia</b>	5	Conoscere le forme di mercato con particolare attenzione al monopolio pubblico del tabacco	Saper individuare le diverse caratteristiche delle forme di mercato e le finalità dei monopoli pubblici.	Lezione partecipata Lettura guidata	Marzo - Aprile
<b>Religione</b>	3	Gli abusi e le dipendenze. Le nuove dipendenze	Scoprire la gioia dello stare insieme come espressione di "ben-essere" agendo con responsabilità	Lezione partecipata	Marzo-Aprile
<b>Scienze motorie</b>	2	Le dipendenze: norme di pronto soccorso	Saper allertare un soccorso e primo intervento	Lezione partecipata Esercitazioni	Marzo-Aprile
<b>Lab. di sala-bar</b>	4	Conoscere le bevande dal punto di vista merceologico con particolare attenzione a quelle alcoliche per un approccio consapevole al consumo dell'alcool	Distinguere le caratteristiche delle bevande alcoliche e saper realizzare bevande analcoliche	Lezione partecipata Esercitazioni di laboratorio	Marzo-Aprile
<b>Scienza degli alimenti</b>	2	Conoscere gli effetti sulla salute dell'abuso delle bevande alcoliche.	Saper distinguere gli effetti derivanti dalla qualità e quantità delle diverse bevande alcoliche	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Marzo- Aprile
<b>Ore complessive</b>	19				

**CLASSE TERZA (ore complessive 33)****I QUADRIMESTRE TEMATICA DI RIFERIMENTO** Cittadinanza digitale**ESSERE CITTADINI DIGITALI****COMPETENZE**

- Esercitare i principi di cittadinanza digitale , con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica

<b>Discipline</b>	<b>ore</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>PERIODO</b>
<b>DTAR</b>	2	Privacy netiquette Dichiarazione dei diritti del cittadino digitale	Collocare l'esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri	Lezione partecipata Lettura guidata Visione video Analisi documenti	Novembre - Dicembre
<b>Inglese</b>	3	Conoscere ed evitare i pericoli della Rete attraverso il rispetto della privacy, la protezione dei dati personali e l'utilizzo consapevole delle parole.	Imparare a navigare la rete web in sicurezza in considerazione dei potenziali rischi e insidie che possono sfociare in fenomeni di cyberbullismo.	Lezione partecipata Lettura guidata Esercitazioni Visione film	Novembre - Dicembre
<b>Francese</b>	2	Conoscere il valore delle parole	Contestualizzare l'uso delle parole sul web	Lezione partecipata Lettura guidata Visione film Analisi di casi Esercitazioni	Novembre – dicembre
<b>Storia</b>	3	Conoscere gli elementi che rendono una fonte credibile ed affidabile	Riconoscere una “fake news”	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Novembre - Dicembre
<b>Lab. Accoglienza</b>	6	Conoscere i comportamenti che regolano la comunicazione on line tra gli operatori turistici e la clientela.	Essere in grado di saper tutelare i dati prodotti, tramite i mezzi digitali, rispettando e proteggendo le informazioni personali	Lezione partecipata; Analisi di casi; Esercitazioni.	Novembre- Dicembre
<b>Lab. Enogastronomia/ /op. prodotti dolciari</b>	3	Conoscere vantaggi e rischi del fenomeno di social food attraverso app e software applicativi	Utilizzare consapevolmente i principali software applicativi e le piattaforme per la promozione dell'attività ristorativa	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Novembre - Dicembre
<b>Lab. sala e vendita</b>	3	Conoscere le forme della comunicazione, riservatezza e discrezione in funzione delle relazioni con i clienti.	Applicare le norme vigenti in materia di privacy.	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Novembre - Dicembre
<b>Religione</b>	2	Libertà e responsabilità	Rispettare la libertà e la dignità della persona umana nella comunicazione mediatica		Novembre - Dicembre
<b>Ore complessive</b>	<b>15 eno / op. p. dolciari 15 sala 18 A. tur</b>				

## CLASSE TERZA

**II QUADRIMESTRE** TEMATICA DI RIFERIMENTO Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Agenda 2030 Obiettivo n.12

### GARANTIRE MODELLI SOSTENIBILI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO

#### COMPETENZE

- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Discipline	ore	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	PERIODO
<b>Storia</b>	3	Conoscere i modelli di consumo e di produzione sostenibili	Individuare modelli di consumo e produzione sostenibili nel corso del tempo	Lezione partecipata Lettura guidata Lavori di gruppo	Febbraio /Marzo
<b>Lab. eno/ op. prodotti dolciari</b>	3	Conoscere i principi di eco-sostenibilità applicati ai settori di riferimento	Integrare le dimensioni legate alla tutela dell'ambiente e allo sviluppo sostenibile alla pratica professionale	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio/Marzo
<b>Lab. sala e vendita</b>	3	Conoscere il corretto uso degli alimenti per evitare lo spreco, nel rispetto della tradizione.	Essere in grado di preparare al flambé ricette semplici, in funzione delle conoscenze acquisite.	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio/Marzo
<b>Matematica</b>	2	Conoscere semplici modelli sostenibili di gestione delle scorte di magazzino.	Saper costruire un modello di tipo parabolico.	Lezione partecipata Analisi di casi Esercitazioni Utilizzo del software di geometria dinamica GEOGEBRA	Febbraio/Marzo
<b>DTAR</b>	2	Economia circolare	Comprendere l'importanza del riutilizzo di un prodotto per evitarne lo spreco.	Lezione partecipata Lettura guidata Visione video Analisi documenti	Febbraio/Marzo
<b>Religione</b>	2	Diritto al cibo e spreco alimentare: la sfida del millennio	Sradicare la povertà in tutte le sue forme e ovunque nel mondo	Lezione partecipata	Febbraio/Marzo
<b>Scienza e cultura dell'alimentazione</b>	4	Conoscere i comportamenti più idonei a ridurre lo spreco alimentare	Compiere scelte consapevoli e saper applicare comportamenti corretti legati alla trasformazione degli alimenti, riducendo lo spreco alimentare	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio/ marzo
<b>Scienze motorie</b>	2	Conoscere i principi di una sana alimentazione e regolare attività fisica	Saper distinguere l'alimentazione sana dal cibo spazzatura	Lezione partecipata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio/Marzo
<b>Ore complessive</b>	<b>18 eno /op. p. dolciari e sala 15 accoglienza tur.</b>				

**CLASSE QUARTA (ore complessive 33)****I QUADRIMESTRE TEMATICA DI RIFERIMENTO Costituzione e diritto, legalità e solidarietà****DIRITTI E DOVERI DEL LAVORATORE****COMPETENZE**

- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali

<b>Discipline</b>	<b>ore</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>PERIODO</b>
<b>Storia</b>	2	Conoscere le nuove forme di sfruttamento del lavoratore	Individuare le forme di sfruttamento dei lavoratori nei vari settori di riferimento nel corso del tempo	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi degli articoli della Costituzione Esercitazioni	Novembre - dicembre.
<b>Dtar</b>	3	I diritti economici previsti dalla Costituzione	Riconoscere le caratteristiche principali del mondo del lavoro individuando i propri diritti e doveri di lavoratore	Lezione partecipata Lettura guidata Visione film Analisi degli articoli della costituzione	Novembre - dicembre.
<b>Lab. Accoglienza tur.</b>	2	Conoscere le Tipologie contrattuali di lavoro nel settore turistico.	Riconoscere i diritti e i doveri nella gestione dei rapporti lavorativi nel settore turistico.	Lezione partecipata; Analisi di casi; Esercitazioni.	Novembre - dicembre
<b>Inglese</b>	3	Conoscere i diritti sul lavoro.	Individuare ed analizzare i principi costituzionali in materia di lavoro.	Lezione partecipata Lettura guidata Esercitazioni Visione film	Novembre - dicembre.
<b>Lab. Enogastronomia/op. p. dolciari</b>	2	Conoscere i diritti e gli obblighi del lavoratore e del datore di lavoro in ambito ristorativo.	Operare nel rispetto delle normative vigenti in materia di diritto del lavoro	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Novembre - dicembre.
<b>Lab. sala e vendita</b>	2	Conoscere diritti e doveri del datore di lavoro e dei dipendenti.	Operare nel rispetto delle normative vigenti in materia di diritto del lavoro.	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Novembre - dicembre.
<b>Religione</b>	2	L'uomo per il lavoro o il lavoro per l'uomo? (Laborem exercens)	Riconoscere le linee fondamentali della morale sociale in campo sociale, giuridico ed economico	Lezione partecipata	Novembre - dicembre.
<b>Matematica</b>	2	Conoscere i propri diritti come lavoratori.	Saper operare una scelta tra due tipologie di contratto, utilizzando un modello matematico lineare.	Lezione partecipata Analisi di casi Esercitazioni Utilizzo del software di geometria dinamica GEOGEBRA	Novembre - dicembre.
<b>Ore complessive</b>	<b>14 ore/o p. p. dolciari e sala - 14 Acc. Tur.</b>				

## CLASSE QUARTA

### II QUADRIMESTRE TEMATICA DI RIFERIMENTO Costituzione, Diritto, Legalità e Solidarietà

<b>LA CULTURA DELLA LEGALITA' E IL VALORE DELL' ALTRO</b>					
<b>COMPETENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</li> </ul>					
<b>Discipline</b>	<b>ore</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>PERIODO</b>
<b>Storia</b>	3	Conoscere i fenomeni di illegalità nella società contemporanea	Assumere comportamenti ispirati ai valori della legalità e solidarietà	Lezione partecipata Lettura guidata Visione film	Febbraio- Marzo
<b>Dtar</b>	3	L'evasione fiscale	Comprendere l'importanza del dovere del cittadino di contribuire alla spesa pubblica	Lezione partecipata Lettura guidata Visione video Analisi di documenti	Febbraio- Marzo
<b>Francese</b>	3	Acquisire i valori della solidarietà e della condivisione	Riconoscere i risvolti sociali della solidarietà	Lezione partecipata Lettura guidata Visione film Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio- Marzo
<b>Lab. enogastronomia/ op. p. dolciari</b>	2	Conoscere i fattori che caratterizzano la vocazione turistica del territorio	Partecipare ad eventi significativi del territorio curando gli aspetti che riguardano la comunicazione, la promozione e la commercializzazione	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio- Marzo
<b>Lab. sala e vendita</b>	2	Conoscere le tipologie di clientela e il linguaggio della comunicazione e della vendita.	Essere in grado di accogliere le diverse tipologie di clientela; relazionarsi con clienti diversi e relative esigenze.	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio- Marzo
<b>Lab. Acc. tur</b>	2	La concorrenza sleale nel settore turistico	Saper riconoscere i principali atti e comportamenti che possono dar vita alla concorrenza sleale nel settore turistico e favorire atteggiamenti corretti, rispettosi ed improntati alla legalità in ambito professionale.	Lezione partecipata; Analisi di casi.	Febbraio- Marzo
<b>Scienza e cultura dell'alimentazione</b>	4	Conoscere il valore del cibo come veicolo di solidarietà	Applicare comportamenti corretti per rafforzare la sicurezza alimentare e garantire a tutti un equo accesso al cibo	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio- Marzo
<b>Religione</b>	2	Il valore del dono, della gratuità e della condivisione. Le varie forme di volontariato	Comprendere la solidarietà come valore ontologico dell'uomo. Conoscere le varie associazioni di volontariato che operano sul territorio	Lezione partecipata Analisi di casi	Febbraio- Marzo
<b>Scienze motorie</b>	2	Conoscere le norme del codice W.A.D.A.	Saper riconoscere i propri limiti e le proprie potenzialità		Febbraio- Marzo
<b>Ore complessive</b>	<b>19</b>				

## CLASSE QUINTA (ore complessive 33)

**I QUADRIMESTRE** TEMATICA DI RIFERIMENTO Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Agenda 2030 obiettivo 3

<b>SALUTE E BENESSERE</b>					
<b>COMPETENZE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</li> </ul>					
<b>Discipline</b>	<b>ore</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>METODOLOGIA</b>	<b>PERIODO</b>
<b>Storia</b>	2	Conoscere il significato della parola 'benessere' alla luce degli articoli della Costituzione	Assumere i comportamenti più adeguati per raggiungere una condizione di benessere personale e sociale	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi	Novembre - Dicembre
<b>Dtar</b>	2	Tracciabilità e rintracciabilità dei prodotti  Marketing etico e del benessere (ind. turistico)	Orientarsi nella normativa e nella casistica che disciplina la tracciabilità e rintracciabilità dei prodotti  Riconoscere un differente marketing aziendale, improntato a valori etici e di benessere sociale	Lezione partecipata Lettura guidata Visione film Analisi di documenti	Novembre - Dicembre
<b>Inglese</b>	3	Conoscere modelli alimentari proposti da altri Paesi e culture relativamente a salute e benessere.	Applicare consapevolmente i principi della corretta alimentazione per un sano stile di vita.	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di documenti Visione film	Novembre - Dicembre
<b>Scienze e cultura dell' alimentazione</b>	3	Stili di vita e regimi alimentari corretti	Promuovere stili alimentari corretti atti a salvaguardare il proprio stato di salute.	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Novembre - dicembre
<b>Religione</b>	2	La sacralità della vita. I principi della bioetica	Riconoscere gli orientamenti della chiesa sulla bioetica	Lezione partecipata	Novembre - Dicembre
<b>Lab. Enogastronomia/op. p. dolciari</b>	3	Conoscere la Normativa igienico sanitaria e la procedura di autocontrollo H.a.c.c.p. Conoscere la Normativa relativa alla tutela e alla sicurezza del lavoratore e del cliente	Saper Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e alla salute sui luoghi di lavoro, dell'ambiente e del territorio	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Novembre - Dicembre
<b>Lab. sala e vendita</b>	3	Conoscere la classificazione delle bevande in base alla normativa vigente; conoscere gli effetti dell'alcol sull'organismo.	Saper calcolare il volume alcolico nei cocktails; Saper educare la clientela ad un consumo consapevole di bevande alcoliche.	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Novembre - Dicembre
<b>Scienze motorie</b>	2	Conoscere gli elementi fondamentali per un sano e corretto stile di vita	Acquisire gli elementi per una Alimentazione adeguata alle attività e discipline sportive	Lezione partecipata Esercitazioni	Novembre - Dicembre
<b>Ore complessive</b>	<b>17Eno/ op. p. dolciari</b>				

	<b>17 sala 14 Acc. Tur.</b>				
--	-------------------------------------	--	--	--	--

## CLASSE QUINTA

**II QUADRIMESTRE** TEMATICA DI RIFERIMENTO Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Agenda 2030 obiettivo 11

### CITTA' E COMUNITA' SOSTENIBILI

#### COMPETENZE

- Operare a favore dello sviluppo eco- sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese

Discipline	ore	CONOSCENZE	ABILITA'	METODOLOGIA	PERIODO
<b>Storia</b>	2	Conoscere le caratteristiche della città sostenibile	Assumere comportamenti eco-sostenibili per la salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni	Lezione partecipata Lettura guidata Visione video Analisi di documenti	Febbraio - Marzo
<b>Dtar</b>	3	Il turismo sostenibile  Sharing mobility (ind.turistico)	valutare soluzioni eco-sostenibili nell'ambito turistico	Lezione partecipata Lettura guidata Visione video Analisi di documenti	Febbraio - Marzo
<b>Francese</b>	2	Vivre la ville durable	Applicare all'ambito turistico- ristorativo esempi di eco-sostenibilità	Lezione partecipata Lettura guidata Visione film Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio - Marzo
<b>Matematica</b>	3	Conoscere gli obiettivi da raggiungere per favorire lo sviluppo ecosostenibile.	Saper operare scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità prefissati.	Lezione partecipata Analisi di casi Esercitazioni Utilizzo del software di geometria dinamica GEOGEBRA	Febbraio - Marzo
<b>Scienze e cultura dell'alimentazione</b>	2	Sviluppo sostenibile	Acquisire un comportamento alimentare atto a favorire il rispetto dell'ambiente e a garantire uno sviluppo sostenibile.	Lezione partecipata Analisi di documenti	Febbraio - Marzo
<b>Religione</b>	2	L'ecologia integrale	Saper operare scelte consapevoli nel rispetto del Magistero cattolico sul problema ecologico	Lezione partecipata	Febbraio - Marzo
<b>Lab. Accoglienza Turistica</b>	5	Conoscere le buone pratiche adottate dalle imprese ricettive per ridurre l'impatto sul territorio.	Saper sensibilizzare ed orientare la clientela e il personale alberghiero verso scelte ecosostenibili	Lezione partecipata; Analisi di casi; Esercitazioni.	Febbraio - Marzo
<b>Lab. enogastronomia/op. p. dolciari</b>	2	Conoscere i fattori di sostenibilità e certificazione	Elaborare un'offerta di prodotti e servizi enogastronomici atti a promuovere uno stile di vita equilibrato dal punto di vista nutrizionale e sostenibile dal punto di vista ambientale	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio-Marzo

<b>Lab. sala e vendita</b>	2	Conoscere le caratteristiche fondamentali della filiera corta e dei prodotti del territorio.	Saper adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità. Essere in grado di gestire forme di ristorazione a “km 0”	Lezione partecipata Lettura guidata Analisi di casi Esercitazioni	Febbraio - Marzo
<b>Ore complessive</b>	<b>16</b> <b>eno/op.</b> <b>p. dolciari 16</b> <b>sala e vendita</b> <b>19 Acc.</b> <b>Tur.</b>				