



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO

Member of

the association of

European Hotel and

Tourism Schools

**PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA’ ALBERGHIERA**

- ISTITUTO ALBERGHIERO MOLFETTA -

*Sede Centrale: Istituto Apicella - Corso Fornari, 1 ~* ***70056 Molfetta*** *~ Tel. 080/3345078- Fax 080/3342308*

 *Sede succursale: Via Giovinazzo - s.s. 16 località 1^ cala ~* ***70056 Molfetta*** *~ Tel. 080/3341896- Fax 080/3351364*

***C.F. 93249230728 ~ Cod. Istituto BARH04000D Codice Univoco UF3N40***

Sito web:[*www.alberghieromolfetta.edu.it*](http://www.alberghieromolfetta./)  *e-mail* *BARH04000D@istruzione.it* *- BARH04000D@pec.istruzione.it*

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

(Ordinanza M.I.M. 31.03.2025, n. 67- Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2024/2025 - art. 25)

RELAZIONE DI PRESENTAZIONE DEL CANDIDATO CON DSA O ALTRI BES

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

CLASSE: V \_\_\_

**Cognome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Luogo di Nascita: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data di nascita: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_**

**Istituto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data ultima diagnosi: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_**

**Rilasciata da: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INFORMAZIONI GENERALI SULL’ALUNNO**

• Indicare la diagnosi e le difficoltà connesse (queste ultime anche se non sono rilevabili dalla certificazione

 ma hanno avuto peso nell’individuazione di misure dispensative e compensative, di metodologie, di

 strumenti e criteri di verifica)

• Descrivere le relazioni all’interno del gruppo classe

• Descrivere le caratteristiche del processo di apprendimento

• Descrivere la consapevolezza dell’alunno in relazione al proprio disturbo

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

• Descrivere le metodologie messe in atto dal Consiglio di classe e gli interventi di personalizzazione

• Elencare le misure compensative e dispensative

**STRUMENTI E CRITERI DI VERIFICA**

• Elencare le tipologie di verifica effettuate e i criteri per la valutazione delle verifiche.

**INDICAZIONI PER LE PROVE DEGLI ESAMI DI STATO**

* Indicare i tempi, le modalità e le griglie di valutazione
* Indicare se nelle verifiche scritte che richiedono una produzione personale è esclusa dalla valutazione la correttezza ortografica
* Indicare l’eventuale uso di mediatori didattici durante le prove scritte e orali (mappe concettuali, mappe cognitive e schemi, sempre se usati nel corso dell’anno)
* Indicare l’eventuale necessità di leggere e fornire chiarimenti per la comprensione delle prove

Il Dirigente Scolastico

 *prof Antonio Natalicchio*

Il Consiglio di classe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **DISCIPLINA** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |