



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO
PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
- ISTITUTO ALBERGHIERO MOLFETTA -**

Circolare n. 5

Molfetta, 9 settembre 2026

Alla Comunità educante
e, p.c. DSGA
ATTI

OGGETTO: U.D.A. Accoglienza e Orientamento

L'inizio dell'anno scolastico è per tutti gli alunni un'esperienza significativa ed in particolare lo è per coloro che iniziano un nuovo ciclo di studi. Il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado e dal biennio al triennio, presenta repentini cambiamenti che, talvolta, i ragazzi faticano a comprendere e a gestire. Per tali motivi risulta importante supportare le classi in un percorso iniziale che definisca la qualità del tempo scuola, riduca i disagi legati al cambiamento e agevoli il senso di appartenenza alla nuova comunità.

Da qui la necessità di accogliere i nuovi studenti attraverso attività strutturate programmate in una U.D.A.

Tutti i docenti sono invitati a seguire le indicazioni presenti nell'U.D.A. di Accoglienza e Orientamento "Pronti? Party-Amo" che si allega alla presente e che sarà sviluppata dal 14 settembre al 16 settembre 2026 nella sede di Via A.A.Mezzina e nella sede Apicella.

Si invitano i docenti delle aree professionalizzanti, non impegnati in attività didattica, ad accogliere gli studenti nei diversi laboratori.

il collaboratore vicario
prof. Michele Salvemini
(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, c. 2, d.lgs. 39/93. Originale agli atti)

UDA ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO CLASSI PRIME e TERZE

PRONTI? PARTY-AMO

Anno scolastico 2026-2027

Premessa

L'inizio dell'anno scolastico è per tutti gli alunni un'esperienza significativa ed in particolare lo è per coloro che iniziano un nuovo ciclo di studi. Il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado e dal biennio al triennio, presenta repentini cambiamenti che, talvolta, i ragazzi faticano a comprendere e a gestire. Per tali motivi risulta importante supportare le classi in un percorso iniziale che definisca la qualità del tempo scuola, riduca i disagi legati al cambiamento e agevoli il senso di appartenenza alla nuova comunità

Destinatari: Alunni iscritti alle classi prime ed alunni delle classi terze

Finalità

- ◇ Favorire il superamento del disagio per il passaggio dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado, così come il passaggio dal primo biennio al triennio;
- ◇ Agevolare l'inserimento degli alunni nel nuovo contesto scolastico
- ◇ Sviluppare la consapevolezza della scelta scolastica operata e orientare gli alunni verso scelte future professionali consapevoli
- ◇ Instaurare un dialogo costante e costruttivo fra docenti, discenti e personale scolastico

Obiettivi da perseguire:

- ◇ Consentire la conoscenza degli ambienti, del personale docente e non docente e delle loro funzioni;
- ◇ Agevolare l'interiorizzazione delle "regole" che disciplinano il nostro Istituto
- ◇ Far conoscere gli obiettivi didattici, i contenuti, i metodi e i criteri di valutazione delle singole discipline
- ◇ Rendere consapevoli delle abilità e competenze da maturare
- ◇ Creare e rafforzare il senso di appartenenza all'Istituto

- ◇ Sollecitare riflessioni sulle scelte personali e sulla propria identità scolastica.

CLASSI PRIME

Le attività proposte saranno così articolate:

Lunedì 14 settembre

Dalla prima ora fino al termine della giornata scolastica

- a) Attività di accoglienza: gli alunni si presentano **(a cura dei docenti in orario)**
- b) Presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari **(a cura dei docenti in orario)**

Martedì 15 settembre

Prima ora:

- a) Lettura e condivisione dei punti salienti del Regolamento d'Istituto per tutte le prime **(a cura del docente in orario)**

Seconda ora:

- a) Conoscenza degli spazi laboratoriali e delle attività professionalizzanti per le classi **1^A, 1^B, 1^C** (a cura degli studenti di Accoglienza turistica, Sala, Enogastronomia e Pasticceria)
Il docente in orario accompagnerà il gruppo classe nella visita degli spazi.
- b) Attività di accoglienza e presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari **(per tutte le altre prime)**

Terza ora:

- a) - Saluto del Preside o del Vicepreside rivolto agli studenti e alle studentesse in sala Venezia
 - Visione del video di presentazione dell'Istituto
 - Illustrazione del curriculum di studi attraverso la diretta esperienza di studenti di Accoglienza turistica, Sala, Enogastronomia e Pasticceria.
 - Visione del video "Se vuoi fregare il sistema, studia" del prof. Galiano e relativa discussione per le classi **1^A, 1^B, 1^C**
 - Saluti finali e augurio di un buon anno scolastico agli alunni attraverso il brano "Una chiave" di Caparezza
- b) Attività di accoglienza e presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari **(per tutte le altre prime)**

Quarta ora:

- a) I docenti della quarta ora delle classi 1^A, 1^B, 1^C attendono la conclusione delle attività in sala Venezia, prelevano gli alunni e rientrano in classe
- b) Attività di accoglienza e presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari **per tutte le altre prime.**

Quinta ora:

- a) Attività di accoglienza e presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari **per tutte le altre prime**

Mercoledì 16 settembre

Prima ora:

- a) Lettura e condivisione dei punti salienti del Regolamento d'Istituto per **tutte le prime** (a cura del docente in orario)

Seconda ora:

- a) Conoscenza degli spazi laboratoriali e delle attività professionalizzanti per le **classi 1^D, 1^E** (a cura degli studenti di Accoglienza turistica, Sala, Enogastronomia e Pasticceria)

Il docente in orario accompagnerà il gruppo classe nella visita degli spazi.

- b) Attività di accoglienza e presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari **per tutte le altre prime.**

Terza ora:

- a) - Saluto del Preside o del Vicepreside rivolto agli studenti e alle studentesse in sala Venezia.
 - Visione del video di presentazione dell'Istituto .
 - Illustrazione del curriculum di studi attraverso la diretta esperienza degli studenti di -Accoglienza turistica, Sala, Enogastronomia e Pasticceria
 - Visione del video "Se vuoi fregare il sistema, studia" del prof. Galiano e relativa discussione (**classi 1^D, 1^E**)
 - Saluti finali e augurio di un buon anno scolastico agli alunni attraverso il brano "Una chiave" di Caparezza
- b) Attività di accoglienza e presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari (**per tutte le altre prime**)

Quarta ora:

- a) I docenti della quarta ora delle classi 1^D, 1^E attendono la conclusione delle attività in sala Venezia, prelevano gli alunni e rientrano in classe
- b) Attività di accoglienza e presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari **per tutte le altre prime.**

Quinta ora:

- a) Attività di accoglienza e presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari **per tutte le prime.**

CLASSI TERZE

Le attività proposte saranno così articolate:

Lunedì 14 settembre

Dalla prima alla quinta ora

- a) Attività di accoglienza: gli alunni si presentano (**a cura dei docenti in orario**)
- b) Presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari (**a cura dei docenti in orario**)

Martedì 15 settembre

Prima ora:

- a) Lettura e condivisione dei punti salienti del Regolamento d'Istituto per tutte le terze **(a cura del docente in orario)**.

Seconda ora:

- a) Conoscenza degli spazi laboratoriali e delle attività professionalizzanti (a cura degli studenti di Accoglienza turistica, enogastronomia, pasticceria e sala) **(classi 3^A enogastronomia, 3^B enogastronomia, 3^C enogastronomia, 3^A pasticceria)**

Il docente in orario accompagnerà il gruppo classe nella visita degli spazi.

- b) Attività di accoglienza e presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari **per tutte le altre terze.**

Terza ora:

- a) - Saluto del Preside o del Vicepreside rivolto agli studenti e alle studentesse in sala conferenze.
- Visione del video di presentazione dell'Istituto
- Illustrazione del curriculum di studi attraverso la diretta esperienza degli alunni di quinta
- Visione del video "Se vuoi fregare il sistema, studia" del prof. Galiano e relativa discussione **(classi 3^A enogastronomia, 3^B enogastronomia, 3^C enogastronomia, 3^A pasticceria)**
- Saluti finali e augurio di un buon anno scolastico agli alunni attraverso il brano "Una chiave" di Caparezza
- b) Attività di accoglienza e presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari **per tutte le altre terze.**

Quarta ora:

- a) I docenti della quarta ora delle classi 3^A enogastronomia, 3^B enogastronomia, 3^C enogastronomia, 3^A pasticceria attendono la conclusione delle attività in sala conferenze, prelevano gli alunni e rientrano in classe
- b) Attività di accoglienza e presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari. **(per tutte le altre terze)**

Quinta ora:

- a) Attività di accoglienza e presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari **per tutte le terze.**

Mercoledì 16 settembre

Prima ora:

- a) Lettura e condivisione dei punti salienti del Regolamento d'Istituto per tutte le terze **(a cura del docente in orario)**

Seconda ora:

- a) Conoscenza degli spazi laboratoriali e delle attività professionalizzanti per le **classi 3^A Sala, 3^B sala, 3^A accoglienza** (a cura degli studenti di Accoglienza turistica, enogastronomia, pasticceria e sala) .

Il docente in orario accompagnerà il gruppo classe nella visita degli spazi.

- b) Attività di accoglienza e presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari **per tutte le altre terze.**

Terza ora:

- a) - Saluto del Preside o del Vicepreside rivolto agli studenti e alle studentesse in sala conferenze
- Visione del video di presentazione dell'Istituto
- Illustrazione del curriculum di studi attraverso la diretta esperienza degli alunni di quinta.
- Visione del video "Se vuoi fregare il sistema, studia" del prof. Galiano e relativa discussione per le **classi 3^A Sala, 3^B sala, 3^A accoglienza.**
- Saluti finali e augurio di un buon anno scolastico agli alunni attraverso il brano "Una chiave" di Caparezza
- b) Attività di accoglienza e presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari **per tutte le altre terze.**

Quarta ora:

- a) I docenti della quarta ora delle classi 3^A Sala, 3^B sala, 3^A accoglienza attendono la conclusione delle attività in sala conferenze, prelevano gli alunni e rientrano in classe
- b) Attività di accoglienza e presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari **per tutte le altre terze.**

Quinta ora:

- a) Attività di accoglienza e presentazione delle programmazioni e metodologie disciplinari **per tutte le terze.**

PERSONALE COINVOLTO :

1. **Tutti i docenti in servizio**
2. **Personale tecnico**